

Принято  
педагогическим советом  
МБДОУ детский сад с.Верх.Алькеево  
Протокол № 5 от 10.07.2021 г

С учетом мнения родителей (законных  
представителей)  
Протокол № 5 от 09.07.2021 г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ детский сад  
с.Верхнее Алькеево  
Л.Ш.Яруллина  
Введен в действие приказом  
№ 16 от «12» 07 2021 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о мониторинге детьми основной образовательной программы МБДОУ детский сад села Верхнее Алькеево Алькеевского МР РТ

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок, цели и условия проведения мониторинга освоения детьми основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад села Верхнее Алькеево Алькеевского муниципального района Республики Татарстан.

1.2. Положение о мониторинге разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п.10, ст.58 ч.1); Конвенция о правах ребенка, ФГОС ДО, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Уставом МБДОУ, Образовательной программой МБДОУ детский сад села Верхнее Алькеево.

1.3. Педагогический мониторинг-система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное отслеживание результатов освоения освоения общеобразовательной программы МБДОУ, состояния и прогнозирования ее развития, в контексте реализации принципов ФГОС. Диагностика проводится в ходе наблюдения за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности в течение возрастного периода (2-я подгруппа раннего возраста, младшая подгруппа, средняя подгруппа, подготовительная к школе подгруппа).

- диагностику индивидуального учета промежуточных результатов освоения основной образовательной программы по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»;
- диагностику учета групповых промежуточных результатов освоения детьми основной образовательной программы;
- диагностику итоговых результатов освоения детьми образовательной программы.

1.5. методическая основа мониторинга образовательного процесса- образовательная программа ДОУ, программа под редакцией Н.Е.Веракса, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой «От рождения до школы». Методологическая основа мониторинга детского развития определяется специалистами ДОУ в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалистов.

## **2. Цель, задачи и принципы мониторинга**

2.1. Цель мониторинга- определение эффективности педагогических действий и лежащего в основе их дальнейшего планирования, условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей.

2.2. Задачи мониторинга:

- способствовать индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) посредством педагогической диагностики.
- оптимизировать работу с группой детей.

## **3. Принципы педагогического мониторинга:**

- принцип последовательности и преемственности (педагогическая диагностика проводится на протяжении всех этапов взросления ребенка, с целью представления целостной картины индивидуального развития в период получения дошкольного образования);
- принцип доступности (доступность диагностических методик и процедур);
- принцип прогностичности (результаты диагностики позволяют педагогу раскрыть «зону ближайшего развития» ребенка);
- принцип научности (в ходе диагностики используются научные методы исследования);
- принцип коллегиальности (диагностика проводится, результаты обсуждаются воспитателями и специалистами, работающими в группе)

## **4. Условия для проведения мониторинга**

4.1. Мониторинг (педагогическая диагностика) результатов освоения детьми основной образовательной программы проводится на основе образовательной программы и годового плана ДОУ.

4.2. В процессе педагогического мониторинга используются только те методы, которые обеспечивают объективность и точность получаемых данных:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта. Сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта); беседа; проблемная (диагностическая) ситуация.

## **4.3. Формы проведения педагогической диагностики:**

- индивидуальная; подгрупповая; групповая

4.4. В годовом плане ДОУ определяются сроки проведения диагностики: в группах дошкольного возраста педагогическая диагностика проводится 2 раза в год: в октябре и апреле.4.5.Процедура педагогической диагностики:

- воспитатель изучает показатели уровней эффективности педагогического воздействия по образовательным областям и по результатам заполняет сводную таблицу результатов освоения детьми основной образовательной программы и сдает информацию заведующему ДОУ;

4.6. По окончании учебного года на основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

4.7. Хранение данных:

-материалы мониторинга (сводные таблицы и аналитические справки) хранятся в методическом уголке;

-диагностические карты, выводы по результатам обследования детей хранятся у воспитателя;

-диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников ДОУ к обучению в школе хранятся у заведующего ДОУ.

## **5.Ответственность сторон**

5.1.Ответственность за организацию и проведение мониторинга результатов освоения детьми основной образовательной программы ДОУ несет воспитатель.

## **6.Порядок утверждения и внесения изменений в Положение**

6.1.Настоящее Положение, любое изменение, дополнение к нему, а также решение о признании настоящего Положения утратившим силу утверждаются руководителем ДОУ.

## Лист ознакомления

## к положению о мониторинге детьми основной образовательной программы МБДОУ детский сад села Верхнее Алькеево Алькеевского МР РТ



Протоколировано, проверено и скреплено  
печатью Г.Г.Серебряковой -листов)  
должность заместителя  
ФИО Яруллина Е.И.  
Полинин Г.Г.Серебрякова M.P.